



Nr.648 /25.07.2025

Raport de analiză privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2024-2025 Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești

Activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2024-2025, a avut la bază prevederile Legii Educației Naționale Nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Invățământ Preuniversitar aprobat prin OME Nr.5726 /06.08.2024 cu modificările și completările ulterioare și Legea 87/2006 privind asigurarea calității în învățământ cu modificările și completările ulterioare.

În conceperea acestei activități, s-a pornit de la Planul de Dezvoltare Instituțională care jalonează direcțiile de dezvoltare ale școlii în următorii cinci ani, având în vedere realitățile specifice unităților de învățământ de pe raza comunei, realități care se referă la resurse materiale și umane.

Pe baza Planului de Dezvoltare Instituțională a fost structurat Planul managerial anual și Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025, atât pentru activitatea instructivă cât și pentru activitatea educativă, planuri care cuprind obiectivele de realizat dar și acțiunile propuse pentru realizarea obiectivelor, cât și resursele utilizate pentru realizarea acțiunilor propuse și indicatorii de evaluare a gradului de realizare a acestor acțiuni.

I.RESURSELE UMANE

În comuna Dumești funcționează 6 unități de învățământ(un P.J și 5 structuri arondate) după cum urmează Școala Gimnazială„Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești(P.J.) , Școala Primară sat Valea Mare,Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Dumești, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Dumești , Grădinița cu Program Normal Dumeștii Vechi și Grădinița cu Program Normal sat Valea Mare .

În aceste unități de învățământ, la începutul anului școlar au fost înscriși un număr de 321 elevi și 92 preșcolari, iar la finalul anului au rămas 320 elevi și 96 preșcolari, în total 416 elevi și preșcolari împărțiți 24 grupe de studiu(18 clase elevi și 6 grupe preșcolari).Față de anul școlar 2023-2024 se observă o ușoară scădere a numărului de elevi de la 321 în 2023 -2024, la 320 elevi în 2024-2025, iar numărul de preșcolari crește de la 93 copii în 2023-2024 la 96 copii în 2024-2025.

Referitor la resursele umane și anume la corpul de cadre didactice cu care au fost încadrate unitățile de învățământ din comuna Dumești , menționam sunt 33 cadre didactice, dintre care 31calificate(93,93%) și 2 necalificate(6,07%). Încadrarea școlii cu personal didactic de predare s-a realizat respectând metodologia elaborată de M.E, din cele 33 de cadre didactice, doar 25 sunt titulare în școală(75,75%) din care 23 cadre did. au norma didactică completă în școală, un cadru did. este titular în 2 școli, norma de bază fiind în școală iar un cadru did. este titular în 3 școli norma de bază fiind în altă unitate școlară. Există și un cadru didactic este încadrat pe viabilitatea postului.

Dintre cele 33 cadre didactice calificate , 15 au gradul didactic I, 8 gradul didactic II, 9 definitivatul și 4 cadre didactice sunt debutante.

Total cadre	Grad did. I	Grad did.II	Definitiv	Debutanti	Necalificati	Titulari	Încadrați pe viabilitatea postului
33	17	5	5	4	2	25	1

%	51,51%	15,15%	15,15%	12,12%	6,06%	78,12%	3,03%
---	--------	--------	--------	--------	-------	--------	-------

La Școala Gimnazială, „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești există o preocupare a cadrelor didactice de perfecționare continuă, prin înscrierea și promovarea examenelor de obținere a gradelor didactice.

Astfel, în perioada octombrie-noiembrie 2024, s-a realizat înscrierea și confirmarea înscrierii la grade didactice și definitivat a unui număr de 5 cadre didactice, dintre care 2 la gradul didactic I și și 3 cadre didactice la definitivat(2 cadre au promovat acest examen). Cadrele didactice înscrise la gradul didactic I, au făcut inspecțiile la clasă(curentă 2) vor depune lucrarea metodico-științifică la Universitatea „A. I.Cuza” Iași, până la data de 31.08.2025, urmând să susțină inspecția special și prezentarea lucrării metodico-științifice în cursul anului școlar 2025-2026.

Pentru încadrarea pe orele de Informatică și TIC, Educație socială, cu personal didactic calificat, 2 cadre didactice titulare în școală s-au înscris și urmează cursurile de conversie profesională, specializarea Informatică și TIC(a finalizat cu examen de absolvire în sesiunea iunie 2025) și Istorie ,cu durata de 4 semestre, la Universitatea „Dunărea de Jos” Galați.

În anul școlar 2024-2025, personalul didactic și didactic auxiliar(secretar, contabil) a participat la numeroase cursuri de formare dintre care menționez:

-**Operare în Platforma REVISAL**, septembrie-octombrie 2024,curs on-line, organizat de GAMCOM Baia Mare, finanțat din bugetul Proiectului PNRAS,, Educația te face Om!

- **Tineri Pentru Viitor!**, noiembrie 2024, organizat de SC PREVAST INFO SRL la Gura Humorului, curs finanțat din bugetul Proiectului PNRAS,, Educația te face Om!

-**Comunicarea cu părinții și comunitatea pentru succesul școlar al elevilor**,21-23 februarie 2025, organizat de SC PREVAST INFO SRL la Piatra-Neamț, curs finanțat din bugetul Proiectului PNRAS,, Educația te face Om!, formator Cătălin Bârsan, responsabil PNRAS din partea Ministerului Educației;

- **„Cum să conduci o echipă (clasă) prin schimbare?”** 04-07 iulie 2025, organizat de SC PREVAST INFO SRL la Neptun, curs finanțat din bugetul Proiectului PNRAS,, Educația te face Om!, formator Cătălin Bârsan, responsabil PNRAS din partea Ministerului Educației și Cercetării;

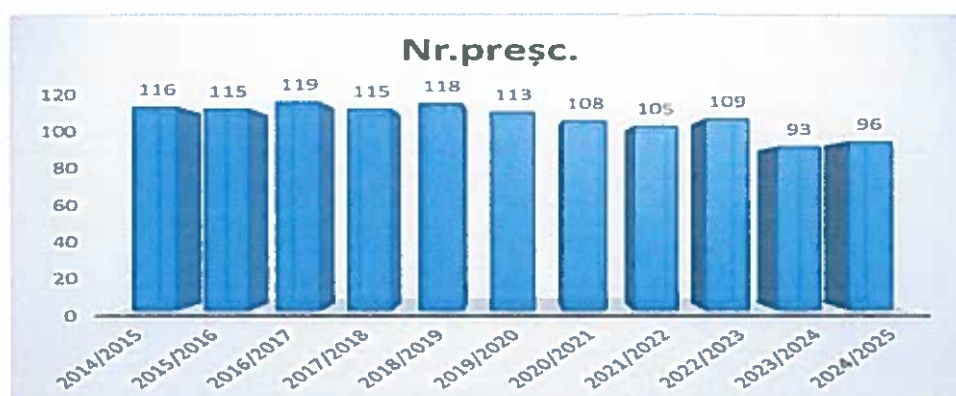
-**Clasa viitorului-Pedagogie digitală**, curs gratuit, 25 de cadre didactice, 100 ore(25 de credite profesionale transferabile), organizat de Edu Apps în colaborare cu CCD Vaslui.

-**Curs de Formator- Informatică și TIC**, 1 cadru didactic, finanțat din bugetul personal

-**Curs, Cadru Tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor**, organizat de SC STAFF 2000 SRL

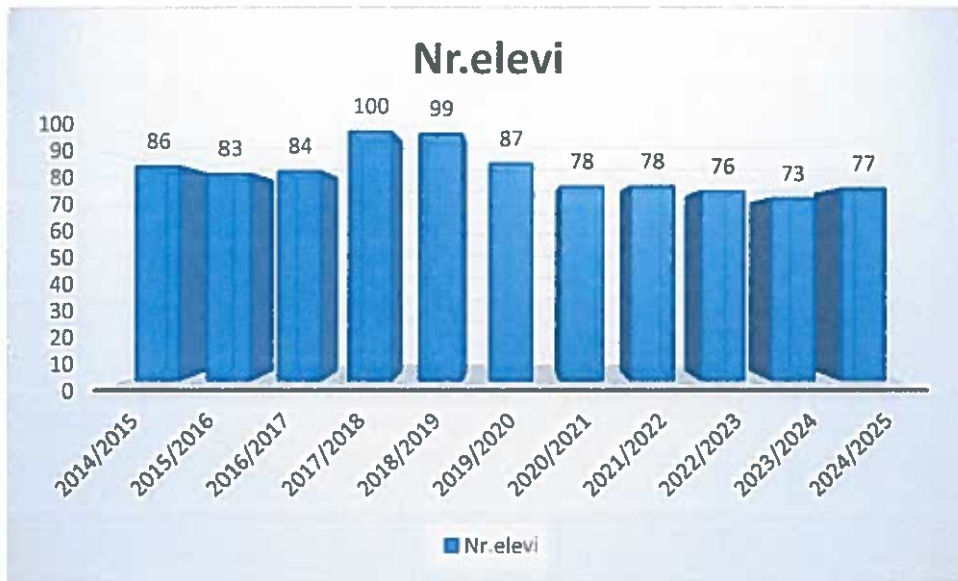
Evoluția numărului de preșcolari(2014-2025)

Anul școlar	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nr.preșc.	116	115	119	115	118	113	108	105	109	93	96



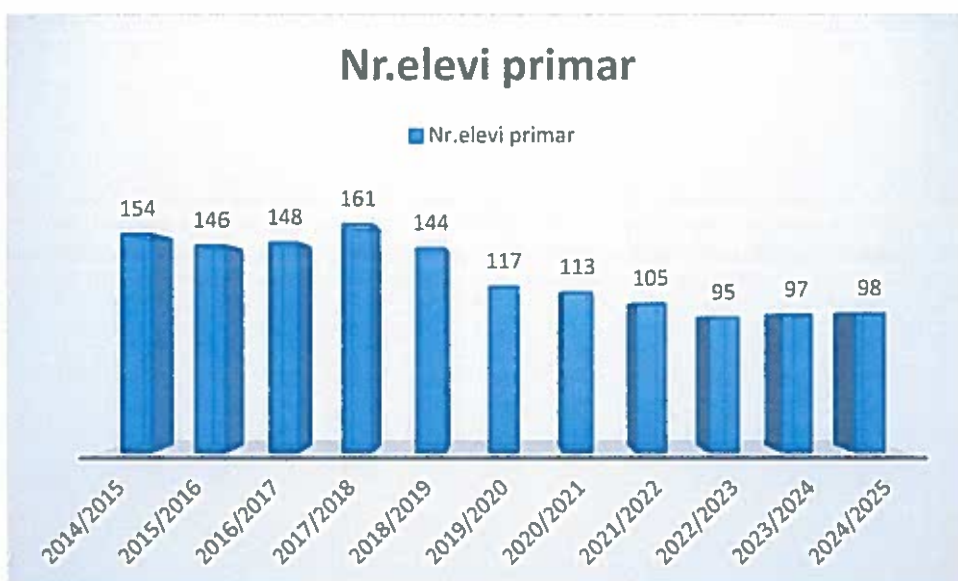
Evoluția numărului de elevi la Școala Primară sat Valea Mare(2014-2025)

Anul școlar	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Nr.elevi	86	83	84	100	99	87	78	78	76	73	77



Evoluția numărului de elevi la Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” nivel primar(2014-2025)

Anul școlar	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Nr.elevi primar	154	146	148	161	144	117	113	105	95	97	98



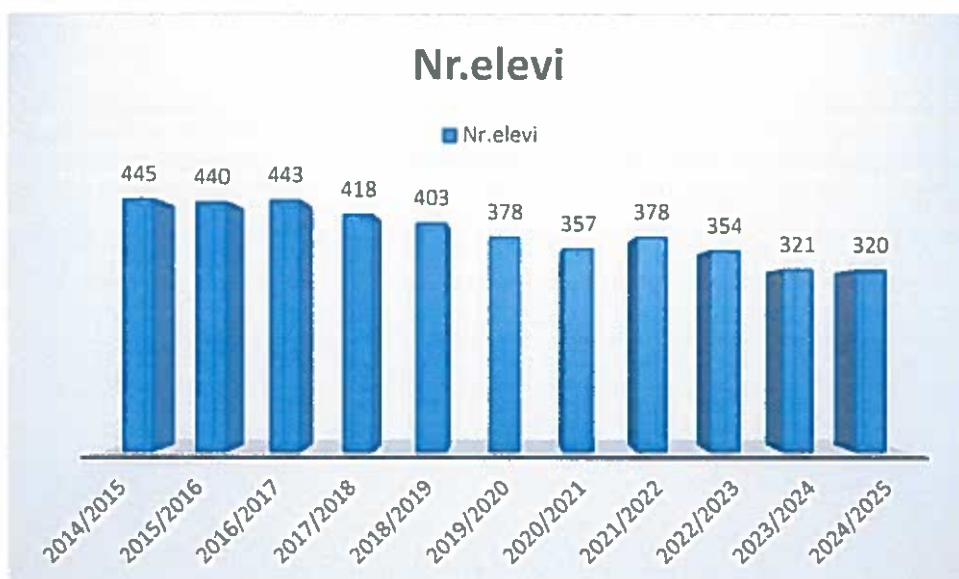
Evoluția numărului de elevi la Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” nivel gimnazial(2014-2025)

Anul școlar	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024-2025
Nr.elevi	205	211	211	157	163	174	166	186	171	151	145



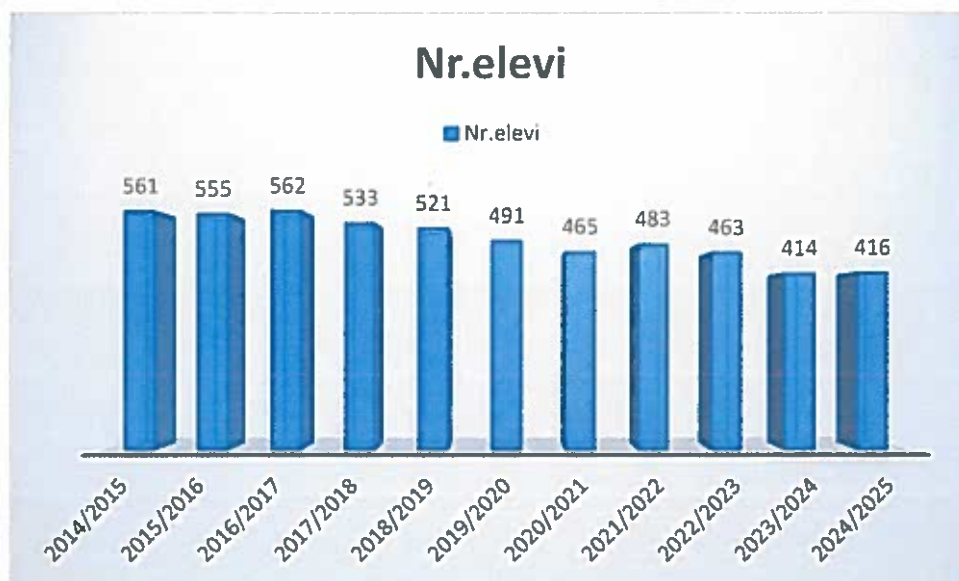
Evoluția numărului de elevi la Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” (2014-2025)

Anul școlar	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Nr. elevi	445	440	443	418	403	378	357	378	354	321	320



Evoluția numărului de elevi și prescolari Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” (2014-2025)

Anul școlar	2014 / 2015	2015/ 2016	2016 /2017	2017/ 2018	2018 / 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022 / 2023	2023 /2024	2024 /2025
Nr. elevi	561	555	562	533	521	491	465	483	463	414	416



Față de anul școlar trecut, se observă o foarte ușoară scădere a numărului de elevi de la 321 elevi în iunie 2024 la 321 în iunie 2025, situație determinată de scăderea natalității și de migrația familiilor în țară și în străinătate.

Încă de la începutul anului școlar 2024-2025 au fost luate măsuri pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare, în vederea unei bune desfășurări a procesului instructiv-educativ.

Pentru derularea proiectelor educaționale din școală au fost încheiate contracte de prestări servicii, cu diferiți agenți economici sau instituții ca de exemplu: S.C. MITAN CATERING S.R.L, S.C .DANYDOD S.R.L ș.a

Primăria Dumești a asigurat finanțarea complementară a bugetului școlii prin plata navetei cadrelor didactice (circa 50 000 lei), asigurarea cheltuielilor privind naveta elevilor.

Școala este implicată în proiecte de parteneriat cu următoarele unități de învățământ și instituții din țară:

-Parohia I Dumești, Parteneriat de colaborare nr. 824.1./25.09.2024, colaborarea cu privire la derularea proiectelor educaționale cu caracter religios;

-Parohia II Dumești, Parteneriat de colaborare nr. 824.2./25.09.2024, colaborarea cu privire la derularea proiectelor educaționale cu caracter religios;

-S.C. Centrul de Sănătate S.R.L. Sat Dumești, Județul Vaslui, Protocol de colaborare nr. 832/25.09.2024;

-Primăria Dumești- Poliția Locală Dumești- Comitetul de Părinți, Parteneriat de colaborare nr.833/25.09.2024- pentru siguranța publică în incinta zona adiacentă unității de învățământ;

-Asociația Județeană Sportul Pentru Toți Vaslui, Protocol de colaborare nr. 1078/29.09.2023

- Școala Gimnazială, „Alexandra Nechita” Vaslui, Protocol de colaborare nr. 306/20.03.2025

-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Protocol de colaborare, nr.104/10.02.2025

Școala nu este implicată momentan în proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană.

II. BAZA DIDACTICO-MATERIALĂ

Baza didactico-materială reprezintă o condiție esențială pentru atingerea și dezvoltarea competențelor din programele școlare în vigoare elaborate de Ministerul Educației.

În cadrul Proiectului PNRAS,, Educația te face Om" care se derulează în școală în perioada 2022-2025 și PNRR coordonat de Primăria Dumești s-au achiziționat în perioada septembrie 2024-iulie 2025 , următoarele produse:

Nr. crt. (1)	Denumirea produselor (2)	UM (3)	Cant. (4)
1.	Ochelari realitate virtuală (VR)	kit 4 buc	1
2.	Scanere de documente	buc	4
3.	Multifunctionale laser color A3	buc	2
4.	Servicii de instalare, punere in functiune si conectare	buc	1
5.	Display interactiv	buc	14
6.	Imprimante	Buc.	14
7.	Laptop	Buc	21
8.	Bănci	buc	280
9.	Scaune	buc	280
10	Catedre	buc	14
11	Dulap pentru depozitat materialul didactic	buc	14
12	Dulap individual pentru elevi	Buc.	28
13	Suport pentru Display interactiv	Buc	14

În perioada septembrie-octombrie 2024, fost schimbat mobilierul școlar din toate sălile de clasă, s-au dotat cu materialele necesare sălile de clasă, Laboratorul de Științe(fizică, chimie, biologie), Laboratorul de Informatică și Cabinetul de asistență psihopedagogică.

În cursul anului școlar, s-a asigurat spațiul de școlarizare pentru toți elevii și preșcolarii din cadrul comunei.

Acest lucru a făcut ca unitățile școlare să-și desfășoare activitatea în cea mai mare parte într-un singur schimb(doar clasele a III-a și a IV-a de la Școala Primară sat Valea Mare și clasa aIV-a A de la Școala Gimnazială,, Mareșal Constantin Prezan" sat Dumești, a functionat după amiază, din lipsă de spațiu). Tot din cauza spațiului insuficient, grupele de la Grădinița cu Program Normal Valea Mare au fost relocate , o grupă la Grădinița cu Program Normal nr. 1 Dumești și o grupă la Grădinița cu Program Normal Dumești Vechi iar clasa pregătitoare de la Școala Primară sat Valea Mare a fost relocată la Corpul B al Școlii Gimnaziale,,Mareșal Constantin Prezan" sat Dumești.

Sălile de clasă dispun de mobilierul necesar unei bune desfășurări a procesului instructiv-educativ, iar cabinetele și laboratorul au aparatura necesară pentru desfășurarea unei activități în condiții bune.

S-a asigurat mobilierul școlar pentru cele 8 săli de clasa de la corpul A si 5 sali de clasa de la corpul B al Școlii Gimnaziale,, Mareșal Constantin Prezan", mobilier ce constă în : bănci ,catedre, scaune , cuiere, table școlare, rafturi pentru bibliotecă , dulapuri pentru material didactic.În școală a funcționat două laboratoare de informatică și un cabinet de asistență psihopedagogică.

Unitățile de învățământ prescolar au mobilier corespunzător cerințelor.

Până în momentul de față, nu au fost constatate cazuri de pierderi ori deteriorări grave de material didactic care să-l facă de nefolosit în procesul instructiv-educativ.

Curățenia în sălile de clasă s-a făcut în mod corespunzător, pentru igienizare și dezinfecție s-au utilizat substanțe avizate de Ministerul Sănătății..Toate unitățile școlare de pe raza comunei au fost igienizate, s-a facut lucrari de deratizare,dezinfectie si dezinsectie (la începutul lunii septembrie 2024),cu o firmă autorizată și avizată de DSP Vaslui, substantele folosite la aceste lucrări fiind omologate de Ministerul Sănătății.

De asemenea au fost reparate și desfundate sobele ,pentru a nu exista emanații de fum și gaze ,iar randamentul termic sa fie cat mai bun asigurandu-se un ambient termic optim desfasurarii procesului instructiv-educativ.

Cantitatea de combustibil repartizată structurilor din subordine este suficientă(130 metri cubi) pentru tot sezonul rece, toate lemnele au fost tăiate, crăpate și depozitate în magazii.

Fosele septice au fost vidanțate acolo unde a fost necesar.În permanența s-a avut în vedere asigurarea materialelor și substantelor necesare efectuării igienizării și curățeniei în școala. Personalul de îngrijire a fost instruit cum să folosească aceste substanțe.

La școlile și grădinițele unde s-a constatat că apa nu este potabilă am montat dozatoare cu apă potabilă(6 buc.).Pentru furnizarea necesarului lunar de apă potabilă s-a un încheiat un contract cu firma „La fântâna” și astfel la începutul fiecărei luni distribuitorii aduc la școală cantitatea de apă contractată.

Pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și prescolarilor a fost verificat, reparat și îmbunătățit sistemul de monitorizare video, sistemul de efracție de la toate clădirile școlii, au fost reactualizate analizele de risc de la fiecare corp de clădire.

În luna decembrie 2024, au fost verificate, instalația electrică, paratrăsnetele și prizele de pământ de la toate clădirile școlii, de către o firmă autorizată în domeniu.

Materialul didactic existent în inventarul unităților școlare , a fost dat cadrelor didactice pentru a fi folosit în procesul instructiv-educativ.

Până în momentul de față, nu au fost constatate cazuri de pierderi ori deteriorări grave de material didactic care să-l facă de nefolosit în procesul instructiv-educativ.

Curățenia în sălile de clasă s-a făcut în mod corespunzător asigurându-se toate materialele necesare. Toate clădirile de la unitățile școlare de pe raza comunei au fost reparate, igienizate, dezinfectate, deratizate.

La începutul anului școlar 2024-2025 au fost asigurate instrumentele principale necesare desfășurării procesului de învățământ și anume: planul cadru de învățământ, programele și manualele școlare s. a .

În vederea realizării unui climat educativ corespunzător școlii incluzive, în cursul anului școlar 2024-2025 , pe holuri și în sălile de clasă au fost amenajate puncte de documentare, au fost expuse proiecte, lucrări ale elevilor, documente ce privesc școala incluzivă, seturi de materiale didactice.

III.ȘCOLARIZAREA ȘI FRECVENTA

În privința școlarizării elevilor, am constatat că din cei 320 elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2024-2025, niciun elev nu abandonat școala, dar există un elev care rămas repetent de 2 ori consecutiv în aceeași clasă, fapt pentru care va fi scos din evidențele școlare depășirea vârstei și își vor continua studiile la învățământul special sau la programul „A doua șansă”.

Elevii aflați în situație de abandon școlar provin din familii dezorganizate, familii cu posibilități materiale reduse dar și cu o atitudine necorespunzătoare față de școală.Sunt și cazuri de familii plecate să muncească în străinătate care și-au luat copiii fără transfer aprobat de școală sau I.S.J.

În tot cursul anului școlar au fost întreprinse măsuri de reducere și stopare a fenomenului de abandon școlar, ținându-se o evidență strictă a elevilor absenți, luându-se măsurile necesare pentru aducerea lor la școală. Am solicitat printr-o adresa oficială sprijinul Primarului și a Serviciului de Asistență Socială din cadrul Primăriei sa ne sprijine eforturile de a aduce la școală elevii care au abandonat școala sau absenteza foarte mult nemotivat. De asemenea am trimis la Biroul de Siguranță Școlară Vaslui o adresă, prin care am cerut să ne sprijine efortul pentru reducerea abandonului școlar.Ca răspuns la această solicitare doi comisari de la Biroul de Siguranță Școlară Vaslui, au venit la Dumești și au discutat cu unii părinți ai căror elevi absentează nemotivat, foarte mult.Ca urmare a acestor demersuri doi elevi s-au reîntors la școală și au finalizat clasa a VIII-a, în sesiunea de amânări.

Pentru reducerea abandonului școlar și absenteismului în Școala Gimnazială,, Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești, este implementat din septembrie 2022, Proiectul PNRAS intitulat „Educația te face Om!”. În cadrul acestui proiect s-au desfășurat ore de educație remedială de tip „Școala după școală” cu elevii celor 2 clase de a VIII-a, la Limba română și Matematică, s-au derulat activități pe

arii de interes (Club IT, 2 grupe de 15 elevi și activități sportive cu 2 grupe de 15 elevi) activități de consiliere școlară și consiliere psihologică cu 34 elevi din clasele a aVIII-a. Tot în cadrul acestui proiect, 140 elevi au mers în excursii de o zi în zona Iași și Humor, transportul, masa și intrările la obiective turistice fiind achitate din bugetul proiectului.

Cosilierul școlar Pavel Luiza, angajat al CJRAE Vaslui, a sprijinit efortul școlii de a îmbunătăți frecvența școlară, a desfășurat activități de consiliere cu elevii problemă și părinți acestora.

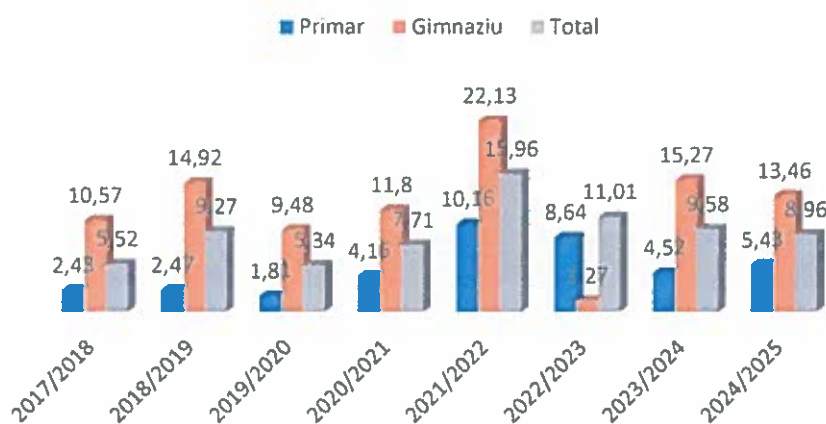
Situația absențelor pe clase în anul școlar 2024/2025

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la finalul anului școlar	Nr. total de absențe	Nr. absențe Motivate	Nr. absențe Nemotivate	Nr. absențe Nemo tivate/ elev
1	CP A	20	22	244	102	141	6,4
2	CP B	18	17	0			0
3	I A	23	23	476	275	201	8,7
4	I B	16	16	150	150	0	0
5	II A	17	17	331	6	325	19,11
6	II B	13	13	271	104	167	12,8
7	III A	14	14	103	82	21	1,5
8	III B	18	19	8	4	4	0,21
9	IV A	23	22	43	12	31	1,4
10	IV B	12	12	72	46	26	2,1
Total CP-IV			175	1698		916	5,23
11	V A	13	14	197	170	27	1,9
12	VB	18	19	763	215	548	28,8
13	VI A	19	17	167	167	0	0
14	VI B	16	15	697	201	496	33,6
15	VII A	19	18	42	41	1	0,05
16	VII B	23	23	1540	979	551	23,95
17	VIII A	18	18	514	464	50	2,77
18	VIII B	21	21	681	402	279	13,28
Total V-VIII			145	4408		1952	13,46
Total CP-VIII			320	6106	3238	2868	8,9

Evoluția numărului de absențe nemotivate/elev în ultimii 8 ani școlari

Anul școlar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nivelul de învățământ								
Primar	2,43	2,45	1,81	4,16	10,16	8,64	4,52	5,23
Gimnaziu	10,57	14,92	9,48	11,8	22,13	13,27	15,27	13,46
Total	5,52	9,27	5,34	7,71	15,96	11,01	9,58	8,96

Evoluția numărului de absențe nemotivate/elev în ultimii 8 ani școlari



Numărul anual total de absențe a fost de 6106 din care 3238 motivate și 2868 nemotivate, revenind în medie 8,96 nemotivate/elev. Față de anul școlar 2023-2024 se observă în anul școlar 2024-2025 o scădere a numărului de absențe nemotivate/elev de la 9,58 absențe nemotivate/elev în anul școlar 2023-2024, la 8,96 absențe nemotivate/elev în anul școlar 2024-2025.

Scăderea numărului de absențe nemotivate/elev este determinată și de acordarea burselor sociale, de studiu și de merit în funcție de numărul de absențe pe lună, la 10 absențe nemotivate elevul nu mai beneficiază de bursă pe luna respectivă.

Numărul redus de absențe nemotivate se datorează diriginților și învățătorilor care au o colaborare foarte strânsă cu familia elevului, părinții fiind informați că elevul are dreptul să se învoiască până la 40 de absențe pe an, pe bază de cerere făcută de unul din părinți.

Cauzele frecvenței mai slabe la unele clase sunt multiple, dintre care amintim: dezinteresul unor părinți pentru educația propriilor copii, unii elevii au fost reținuți de părinți la muncile agricole de la fermele viticole din Vrancea, iar diriginții și învățătorii claselor respective au avut o preocupare mai scăzută pentru asigurarea unei frecvențe bune la ore, nereușind să ia legătura cu familia elevului care absentează, pentru a cunoaște exact motivul absenței unor elevi.

La învățământul preșcolar au fost cuprinși la cursuri toți copiii de 3-6 ani. În general în cursul anului școlar 2024-2025, frecvența la grădiniță a fost bună fapt pentru care majoritatea copiilor de grădiniță beneficiază de stimulentele de 120 lei oferite de stat.

Cadrele didactice menționate mai sus, prin modul cum și-au ales, organizat și desfășurat activitățile în cadrul orelor de dirigenție, lectoratelor cu părinții, au reușit să asigure pe tot parcursul anului școlar o frecvență bună și foarte bună a elevilor la activitățile școlare.

IV. ACTIVITATEA INSTRUCTIVĂ

Încă de la începutul anului școlar, conducerea școlii a căutat să sprijine cadrele didactice tinere debutante prin consiliere de specialitate, metodică și psihopedagogică cu privire la desfășurarea unor activități școlare (lecții, lectorate, serbări, vizite, excursii) și la întocmirea unor proiecte didactice.

La începutul anului școlar, pentru cadrele didactice respective au fost organizate și ținute lecții demonstrative de către cadrele didactice calificate cu experiență, au fost organizate interasistențe la ore.

De la începutul anului școlar, cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice și semestriale la toate disciplinele de învățământ, ținând seama de prevederile programelor școlare.

Acolo unde s-au constatat nereguli, cadrele didactice respective au fost puse să-și refacă planificarea.

În elaborarea proiectului de curriculum al școlii s-a avut în vedere planurile cadru în vigoare (OMEN 4828/2018 privind modificarea și completarea OMEN 3590/2016, Anexa 2 la OMECȘ nr. 3590/05.04.2016, Anexa 1 din OMEN nr. 3371/12.03.2013) și asigurarea coerenței între curriculumul național și curriculumul la decizia școlii.

Astfel, fiecare grupă de grădiniță a avut câte o oră de CDȘ săptămânal. La învățământul preșcolar au fost parcurse următoarele discipline opționale aprobate de ISJ Vaslui: „Micii ecologiști” (ed Butnariu Carmen) și „Educație pentru Sănătate” (ed Olaru Verginia, ed. Dura Laura, ed. Mariciuc Elena).

La învățământul primar nu au fost discipline opționale, învățătorii au motivat că părinții nu au dorit să încarce prea mult programul elevilor.

Toate clasele de gimnaziu au avut în planul-cadru câte o disciplină opțională, după cum urmează:

1. V A - Geografie locală și Curiozități geografice - prof. Butnaru Ionel Relu
2. V B - Opțional integrat E- Științe - prof. Matei Florin
3. VI A - Opțional de aprofundare Istorie - prof. Baciu Petronel
4. VI B - Opțional integrat E-Științe - prof. Matei Florin
5. VII A - Opțional „Lumină în suflet, tradiții și obiceiuri” - prof. Lefter Ana-Maria
6. VII B - Opțional „Lectura și abilitățile de viață” - prof. Mariciuc Simona
7. VIII A - Opțional „Lectura și abilitățile de viață” - prof. Lefter Ana-Maria
8. VIII B - Opțional de aprofundare matematică - prof. Ursu Emanuela

La nivelul școlii s-a căutat să se realizeze o armonizare între curriculumul local și cel național.

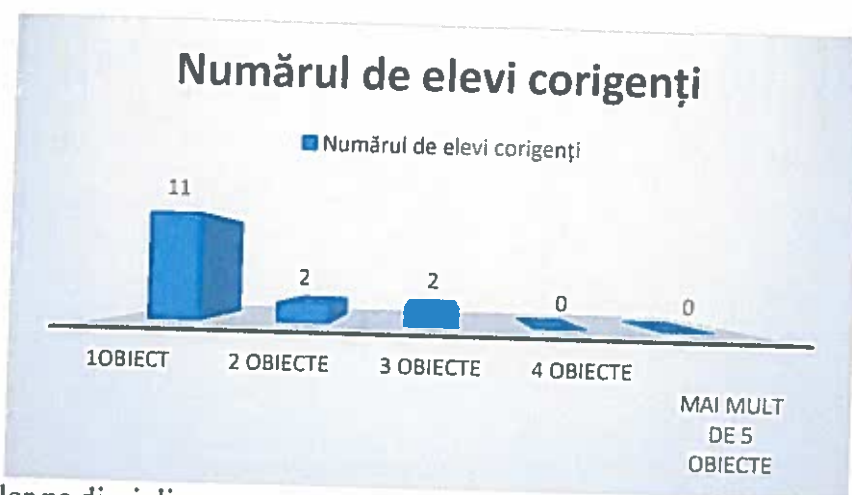
În perioada activităților didactice cu prezență fizică la cursuri materia planificată, a fost parcursă în mod ritmic și integral.

În urma asistențelor efectuate la ore s-a constatat în câteva cazuri rămăneri în urmă față de planificare cu 1-2 ore. Unele dintre aceste restanțe sunt justificate prin lipsa semnalului la Internet din perioada orelor on-line.

Procentul de promovare finalul cursurilor anul școlar 2024-2025, la nivel de școală înainte de examenul de corigență era de 95,41%, a scăzut cu 1,16% față de anul școlar 2023-2024 când a fost de 96,57%. După examenul de corigență procentul de promovare a crescut ajungând la 99,38%. La finalul acestui an școlar s-a înregistrat 15 corigenți dintre care 11 la matematică, 2 la Limba română și 2 la mai mult de 3 obiecte fiind declarați repetenți.

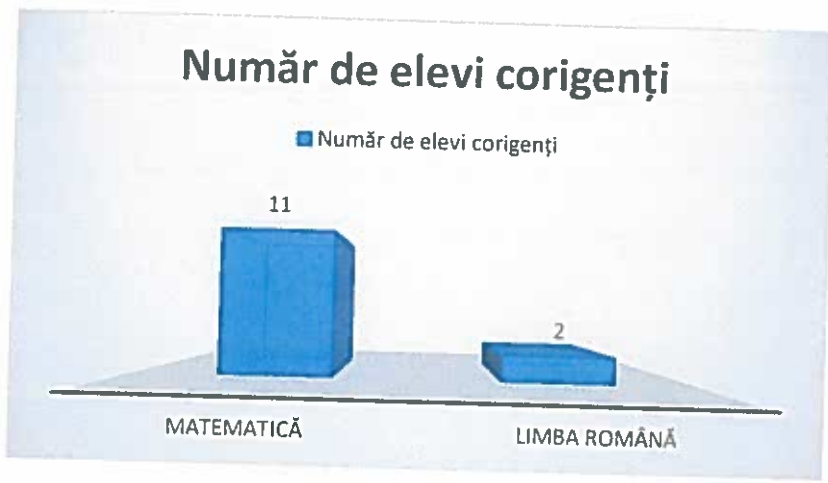
Situația corigențelor pe număr de obiecte de studiu se prezintă astfel:

Numărul de obiecte la care este corigent elevul	Numărul de elevi corigenți
1 obiect	11
2 obiecte	2
3 obiecte	2
4 obiecte	0
mai mult de 5 obiecte	0



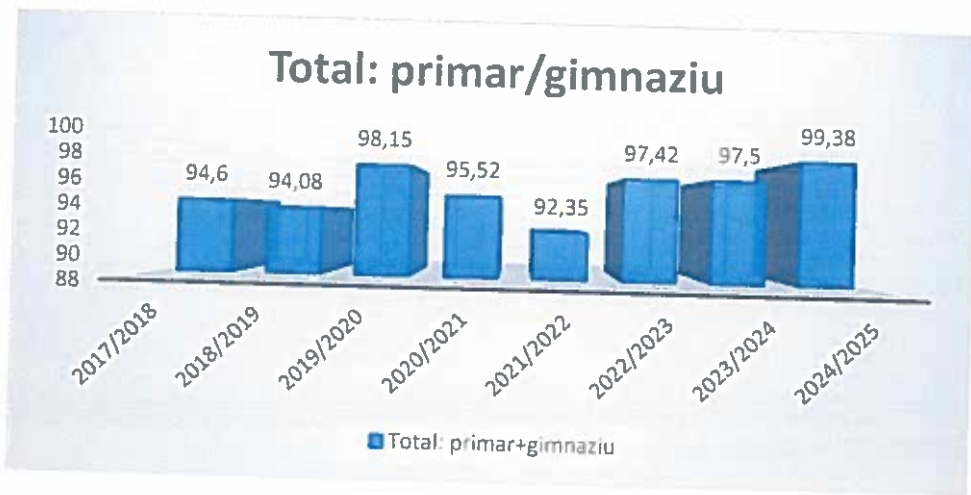
Situația corigențelor pe discipline este următoarea:

Obiectul de studiu	Număr de elevi corigenți
Matematică	11
Limba română	2



Evoluția promovabilității în ultimii 8 ani școlari, după examenul de corigențe

Anul școlar		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nivelul de învățământ	primar-	94,6 %	94,08%	98,15%	95,52%	92,35%	97,42%	97,50%	99,38%
	gimnaziu								

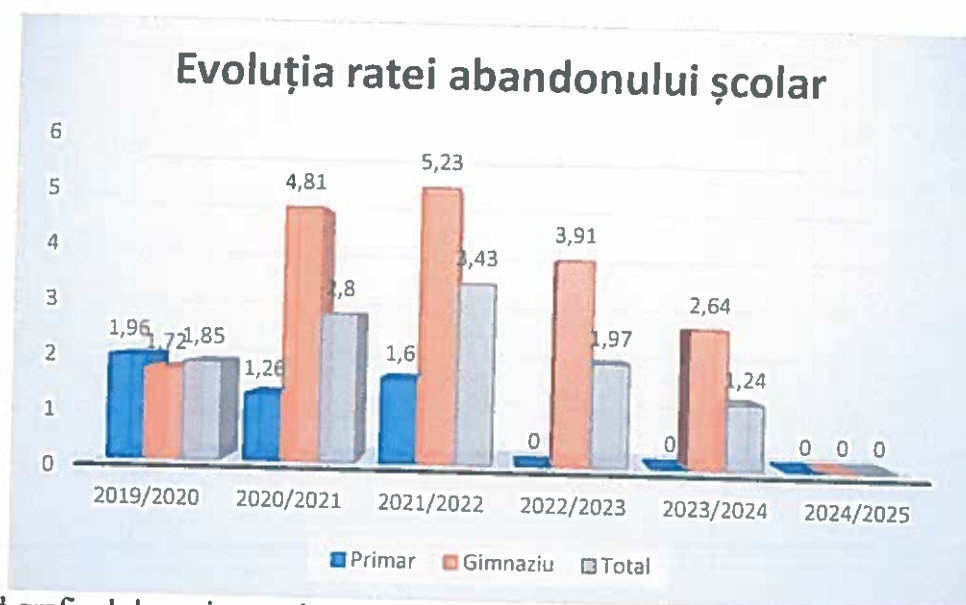


După sesiunea de amânări (24 iunie 2025 -4 iulie 2025) și sesiunea de corigențe (7-18 iulie 2025), elevul cu situația neîncheiată elevi și elevii corigenți, au promovat, crescând procentul de promovare, de la 96,25% înainte de examenul de corigență, la 99,38% după examenul de corigență.

În tabelul de mai sus se observă că rata promovabilității a crescut cu 1,88%, de la 97,50% în anul școlar 2023-2024 la 99,38% în anul școlar 2024-2025.

Evoluția ratei abandonului școlar în ultimii 6 ani școlari

Anul școlar Nivelul de învățământ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Primar	1,96%	1,26%	1,60%	0
Gimnaziu	1,72%	4,81%	5,23%	3,91%	2,64%	0
Total	1,85%	2,80%	3,43%	1,97%	1,24%	0



Analizând graficul de mai sus, observăm că rata abandonului școlar a scăzut ușor de la 1,24% în anul școlar 2023-2024, la 0% la finalul anului școlar 2024-2025.

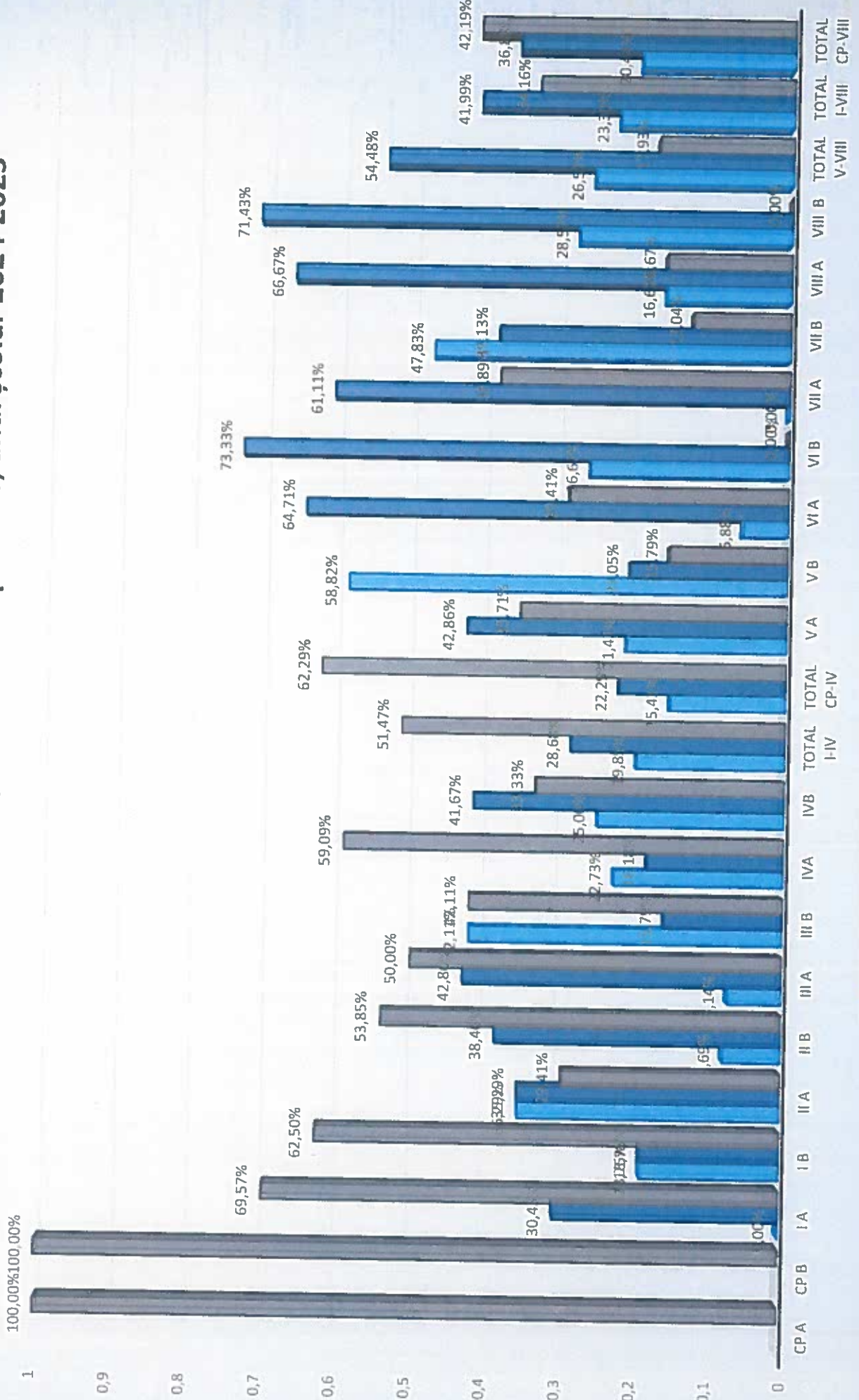
Din cei 320 elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2024-2025, la învățământul primar și gimnazial, un număr de 2 elevi sunt declarați repetenți și unul dintre ei va fi scos din evidențele școlare, pentru depășirea vârstei medii a clasei și doi ani succesivi de repetenție.

Situația promovabilității la finalul anului școlar 2024-2025.

Clasa	Numărul de elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Promovați (%)	Promovați pe medii					
				Suficient 5-6.99 (%)		Bine 7-8.99 (%)		Foarte Bine 9-10 (%)	
CP A	22	22	100.00%					22	100.00%
CP B	17	17	100.00%					17	100.00%
I A	23	23	100.00%	0	0.00%	7	69.57%	16	69.57%

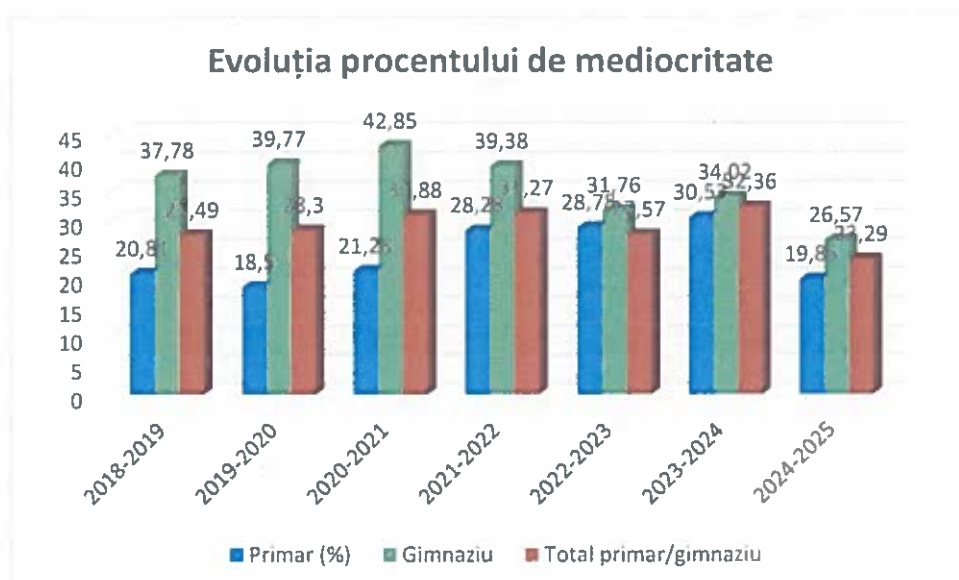
I B	16	16	100.00%	3	18.75%	3	62.50%	10	62.50%
II A	17	17	100.00%	6	35.29%	6	29.41%	5	29.41%
II B	13	13	100.00%	1	7.69%	5	53.85%	7	53.85%
III A	14	14	100.00%	1	7.14%	6	50.00%	7	50.00%
III B	19	19	100.00%	8	42.11%	3	42.11%	8	42.11%
IVA	22	22	100.00%	5	22.73%	4	59.09%	13	59.09%
IVB	12	12	100.00%	3	25.00%	5	33.33%	4	33.33%
Total I-IV	136	136	100.00%	27	19.85%	39	28.68%	70	51.47%
Total CP-IV	175	175	100.00%	27	15.43%	39	22.29%	39	22.29%
V A	14	14	100.00%	3	21.43%	6	35.71%	5	35.71%
V B	19	17	89.47%	10	58.82%	4	15.79%	3	15.79%
VI A	17	17	100.00%	1	5.88%	11	29.41%	5	29.41%
VI B	15	15	100.00%	4	26.67%	11	0.00%	0	0.00%
VII A	18	18	100.00%	0	0.00%	11	38.89%	7	38.89%
VII B	23	23	100.00%	11	47.83%	9	13.04%	3	13.04%
VIII A	18	18	100.00%	3	16.67%	12	16.67%	3	16.67%
VIII B	21	21	100.00%	6	28.57%	15	0.00%	0	0.00%
Total V-VIII	145	143	98.62%	38	26.57%	79	17.93%	26	17.93%
Total I-VIII	281	279	99.29%	65	23.30%	118	34.16%	96	34.16%
Total CP-VIII	320	318	99.38%	65	20.44%	118	20.31%	65	20.31%

Distribuția calificativelor/ tranșelor de medii pe clase, anul școlar 2024-2025



Evoluția procentului de mediocritate(calificative generale de Suficient sau medii generale sub 7.00) în perioada 2018-2025

Nivelul Anul școlar	Primar (%)	Gimnazial (%)	Total primar și gimnazial (%)
2018-2019	20,81	37,78	27,49
2019-2020	18,50	39,77	28,30
2020-2021	21,28	42,85	30,88
2021-2022	28,28	39,38	31,27
2022-2023	28,78	31,76	27,57
2023-2024	30,53	34,02	32,36
2024-2025	19,85	26,57	23,29



Făcând o analiză a rezultatelor obținute de elevi în anul școlar 2024-2025, se constată că la învățământul primar 109 elevi (80,14% din cei 136 elevi promovați, clasele I-IV), obțin calificative de „bine” și „foarte bine”, iar 27 elevi au calificativul anual „suficient”, de unde rezultă un procent de mediocritate de 19,85%. Față de anul școlar anterior procentul de mediocritate a scăzut cu 10,68%.

La învățământul gimnazial un număr de 214 elevi (76,70 %) din cei 279 elevi promovați obțin medii cuprinse între 7 și 10, iar 38 elevi au medii cuprinse între 5-6,99 de unde rezultă un procent de mediocritate de 26,57%, în scădere față de anul școlar anterior, cu 7,54 %, de la 34,02 % în anul școlar 2023-2024 la 26,57 % în anul școlar 2024-2025.

La nivel de școală procentul de mediocritate a fost în anul școlar 2024-2025, de 23,29%, în scădere cu 8,97% față de anul școlar anterior.

Dintre clasele unde procentul de mediocritate este scăzut amintim : clasele :a-I-a A -0% , a VII-a A -0%, a VI-a A-5,88% , iar cel mai mare procent de mediocritate s-a înregistrat la clasele a V B-58,8% a II-a B-42,1% și a VII B-47,8%..

Analizând procentul de mediocritate se constată că există diferențe semnificative între învățământul primar și cel gimnazial. Dacă la învățământul primar procentul de mediocritate este de 19,85%, la învățământul gimnazial ajunge la 26,57%. Acest fapt se explică prin notarea prin calificative la ciclul primar dar și printr-o indulgență la notarea elevilor, situație ce se răsfrunge negativ asupra elevilor când ajung în clasa a V-a. Elevi care au fost evaluați cu bine la clasa a IV-a abia reușesc să promoveze clasa a V-a.

Rezultatele mai bune la învățatura se datorează interesului manifestat de cadrele didactice de a realiza activități eficiente, realizând o proiectare corectă a activităților didactice, o antrenare eficientă a elevilor la activitățile didactice desfășurate prin folosirea celor mai eficiente metode activ-participative.

Trebuie menționat faptul că acolo unde sunt rezultate bune este și meritul implicării familiei care colaborează cu Consiliul profesorilor clasei și sprijină și motivează elevul în procesul de învățare.

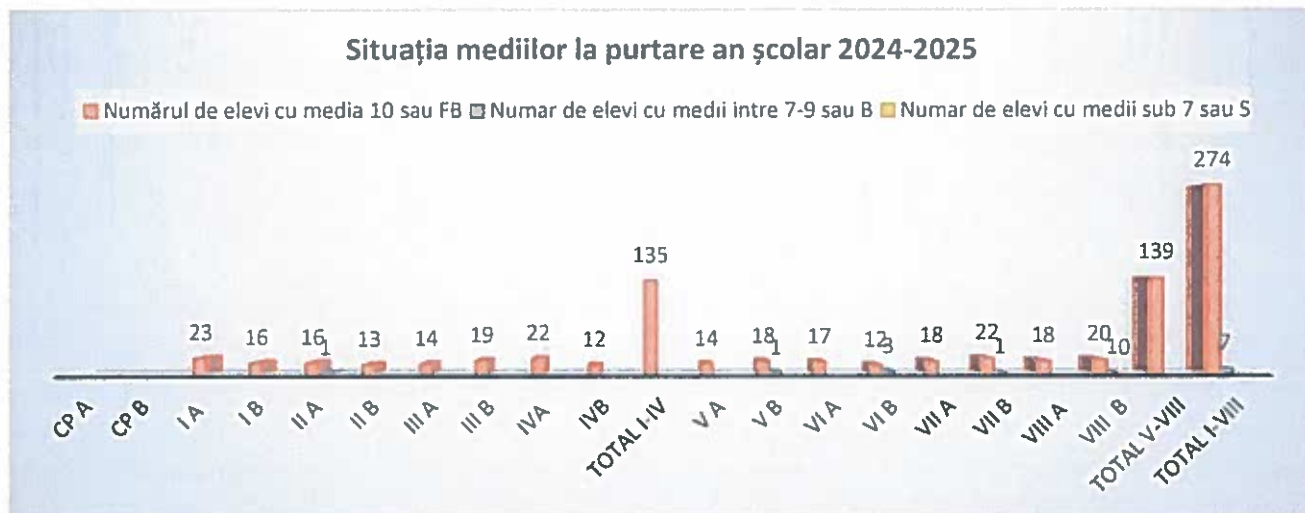
Resursele materiale folosite la ore au fost bine selectate și utilizate, contribuind din plin la realizarea obiectivelor propuse de cadrele didactice a fi atinse în cadrul activităților didactice desfășurate.

În ceea ce privește starea disciplinară a elevilor, se constată că în acest an școlar, nu s-au înregistrat abateri grave de la disciplina școlară, doar 7 elevi (2,5%) au media scăzută la purtare din cauza absențelor și abaterilor școlare ușoare și nu au fost elevi cu abateri școlare grave care să necesite scăderea notei la purtare sub 7 sau Suficient.

Această situație este și rezultatul aplicării stricte a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților școlare din învățământul preuniversitar.

Situația mediilor la purtare anul școlar 2024-2025

Clasa	Numărul de elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2024-2025	Numărul de elevi cu media 10 sau FB	Numar de elevi cu medii între 7-9 sau B	Numar de elevi cu medii sub 7 sau S
CP A				
CP B				
I A	23	23		
I B	16	16		
II A	17	16	1	
II B	13	13		
III A	14	14		
III B	19	19		
IVA	22	22		
IVB	12	12		
Total I-IV	136	135		
V A	14	14		
V B	19	18	1	
VI A	17	17		
VI B	15	12	3	
VII A	18	18		
VII B	23	22	1	
VIII A	18	18		
VIII B	21	20	1	0
Total V-VIII	145	139		
Total I-VIII	281	274 elevi (97,5%)	7 elevi (2,5%)	



Mișcarea elevilor dintr-o unitate într-alta a fost atent monitorizată pe parcursul întregului an școlar, existând documente pentru fiecare elev venit sau plecat în și din cadrul școlii. Ca urmare la sfârșitul anului școlar 2024-2025, au rămas înscriși în evidențele școlare un număr de 320 elevi din 321 înscriși la începutul anului școlar. În timpul anului școlar au venit prin transfer 9 elevi și au plecat prin transfer la alte unități școlare 10 elevi

Transferul elevilor a fost acordat respectând cu strictete prevederile legale. Școala a răspuns operativ la toate situațiile cerute de alte unități școlare; și a primit toate situațiile privind transferul elevilor, situații care au fost operate în cataloage, aplicația SIIIR, registrele matricole și registrele de evidență și înscriere a elevilor.

Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ s-a realizat și prin asistențe la ore și activități extracurriculare (47 de asistențe) aproape toate cadrele didactice fiind asistate de minimum o dată o dată pe an.

Documentele școlare ale cadrelor didactice și ale comisiilor au fost verificate și au fost atenționate cadrele didactice când s-au constatat lipsuri sau erori.

Conducerea școlii a participat la activități educative extrașcolare, serbări școlare, excursii și activități de ecologizare din apropierea școlii.

În cursul anului școlar 2024-2025, au fost asistate la ore toate cadrele didactice de la nivelul comunei. În cadrul celor 47 ore de asistențe s-a urmărit atât pregătirea profesională, metodică și pedagogică a cadrelor didactice cât și modul cum sunt folosite resursele umane și materiale, inclusiv progresul realizat de elevi la obiectele respective. Fiecare asistență s-a încheiat cu analiza activității desfășurate, concluziile desprinse în urma participării la aceste activități și recomandările pentru perfecționarea activităților respective.

În urma asistențelor efectuate s-a constatat că în general cadrele didactice caută să se achite de sarcinile care le revin, dar au fost depistate și unele erori științifice și metodice, cadrului did. asistat i s-a atras atenția să revină asupra acelor conținuturi în următoarele ore și să țină cont de nivelul de pregătire și înțelegere al elevilor.

La activitățile de evaluare desfășurate pe parcursul anului școlar, cadrele didactice și-au întocmit planuri și schițe de evaluare. Au fost folosite metode și moderne de evaluare precum: referatul, portofoliul, teste de diferite tipuri, etc.

Notarea elevilor s-a realizat pe parcursul întregului an școlar, asigurându-se numărul de note și calificative cerut de regulamentul școlar pentru încheierea situației școlare.

La ore în majoritatea cazurilor s-a folosit materialul didactic existent în școli, atunci când a fost cazul acest material a fost confecționat de cadrele didactice. Acest material a fost bine selecționat și utilizat pe parcursul orelor desfășurate.

În privința metodelor didactice folosite la ore putem arăta că tot mai multe cadre didactice utilizează la ore metode activ-participative în alternanță cu metodele tradiționale, ceea ce duce la antrenarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților respective.

La învățământul primar, cu toate că se observă și rezultate bune ca urmare a aplicării prevederilor reformei în domeniul proiectării și desfășurării procesului instructiv-educativ, mai sunt o serie de lipsuri în ceea ce privește îmbogățirea vocabularului elevilor, a corectării greșelilor de exprimare orală și scrisă, însușirea regulilor de calcul și rezolvarea de exerciții și probleme.

Au fost aplicate teste de evaluare pe parcursul întregului an școlar pentru a observa progresul făcut de elevi.

S-a pornit cu testele inițiale date la începutul anului școlar, s-a continuat cu teste formative date pe parcursul semestrelor și s-a încheiat cu testele finale date la sfârșitul fiecărui semestru.

Rezultatele obținute au scos în evidență ceea ce se arăta anterior referitor la proiectarea activităților didactice.

Nu la toate obiectele și la toate clasele temele date elevilor au fost corectate cu regularitate, s-a constatat mai mult un control cantitativ și mai puțin calitativ al temelor date elevilor.

Deficiențe au fost constatate și în ceea ce privește dozarea timpului în cadrul orei, în sensul că unele cadre didactice debutante lipsite de experiență didactică, nu acordă timp în mod echilibrat verificării și predării lecției.

În cadrul CA au fost analizate rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare, dintre care amintim:

-23-28.09.2024, toți elevii au participat la „Săptămâna europeană a sportului”, s-au desfășurat activități sportive pe terenul de sport, ștafete, fotbal, handbal șa.

- la Concursul de Matematică „LuminaMath din octombrie 2025, faza locală, au participat 4 elevi;

-în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar(ONNȘ) etapa locală, au participat de la ciclul primar echipa de fotbal băieți și au obținut locul I și calificare la etapa județeană, iar de la gimnaziu au fost 4 echipe, handbal- fete(locul al III-lea), handbal -băieți (locul al II-lea, fotbal- fete(locul al III-lea) și fotbal- băieți(locul al II-lea). Tot în cadrul ONNȘ, etapa locală, elevii de gimnaziu ai școlii au participat și obținut la băieți locurile 1,2,3 iar la fete locurile I și III. Au participat și etapa județeană organizată la Bârlad, clasându-se în prima jumătate a clasamentului.

- 1 elev a participat la Olimpiada de Lectură și Abilități de Viață, etapa județeană.

-la Concursul „Universul cunoașterii prin lectură” au participat la etapa județeană,5 elevi, dintre care 2 elevi au obținut mențiuni;

-la Concursul interjudețean de matematică „ Radical”, organizat în luna martie 2025, au participat 4 elevi;

-La Olimpiada Satelor din România(OSR), disciplina Matematică, etapa județeană, au participat 3 elevi, dintre care 1 elev a obținut mențiune, cu a treia medie din concurs.

-la Concursul „Planeta Pământ- casa tuturor” pentru învățământul primar au participat 10 elevi dintre care 2 elevi au obținut locul I, 1 elev locul al II-lea și 1 elev mențiune.

La finalul fiecărei luni au fost verificate documentele școlare: cataloage, condica de prezenta, registre de procese verbale ale CP și CA și s-a atras atenția cadrelor didactice ori de câte ori s-au constatat lipsuri sau erori.

Rezultatele la testele inițiale, evaluări, simulări ale Evaluării Naționale au fost analizate împreună cu elevii, părinții acestora și s-au luat măsuri de remediere a deficiențelor constatate. Începând cu luna noiembrie 2024, la clasele a VIII-a, s-au făcut săptămânal ore de pregătire suplimentară, luni și marți orele 13-15, la Matematică iar luni și vineri orele 13-15, la Limba și literatura română.

Cu elevii de la învățământul primar/gimnazial care au probleme de vorbire sau scriere s-au făcut săptămânal ore de logopedie cu profesor logoped angajat de CJRAE Vaslui.

În Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești, este implementat proiectul PNRAS intitulat „Educația te face Om!”. În cadrul acestui proiect s-au desfășurat ore de educație remedială de tip „Școala după școală” cu elevii celor 2 clase de a VIII-a, la Limba română și Matematică, s-au derulat activități pe arii de interes (Club IT, 2 grupe de 15 elevi și activități sportive cu 2 grupe de 15 elevi) activități de consiliere școlară și consiliere psihologică desfășurate de consilierul școlar angajat de CJRAE Vaslui. Tot în cadrul acestui proiect, 136 elevi au mers în excursie de o zi în municipiul Iași, transportul, masa și intrările la obiective turistice fiind achitate din bugetul proiectului.

Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești a fost centru de examen la Evaluarea Națională a elevilor claselor a VIII-a, din iunie 2025, directorul școlii fiind numit președinte al Comisiei Centrului de Examen.

Din cei 34 elevi înscriși la Evaluarea Națională, de la Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești, doar 31 de elevi au fost prezenți la ambele probe, rata de participare la EN fiind de 91,17%. Dintre acestia, 51,61% au obținut medii peste sau egale 5(cinci) iar cea mai mare medie este 9,12%.

Promovabilitatea la Evaluarea Națională a elevilor din clasele a VIII-a, a crescut cu **19,8%**, de la 31,81% în anul școlar 2023-2024, la 51,61% în anul școlar 2024-2025.

Pentru pregătire examenului de Evaluare Națională la Matematică și Limba română, au fost rezolvate cu elevii variante de teste din culegerea achiziționată de elevi la începutul anului școlar. De asemenea au fost lucrate și testele de antrenament elaborate de ME. Absenteismul de la Evaluarea Națională se explică prin dezinteresul elevilor pentru acest examen, pentru că oricum sunt admiși la un liceu sau școală profesională indiferent de media cu care termină clasele V-VIII sau media de admitere.

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

În anul școlar 2024-2025, activitatea educativă în Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat. Dumești s-a desfășurat pe următoarele coordonate: ore de dirigenție, activități educative extracurriculare și extrașcolare, activități cu părinții elevilor, activități de colaborare cu alți parteneri educaționali.

La începutul anului școlar au fost întocmite documentele de planificare a activității educative din școală, și anume: Planul managerial al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2024-2025, Planul muncii educative cu activități curriculare și extracurriculare la nivelul școlii, planificările anuale și semestriale pentru orele de consiliere și orientare, planificările activităților educative extracurriculare și extrașcolare ale colectivelor de elevi, planificarea activității consiliului elevilor la nivelul școlii și claselor, planificarea activităților cu părinții, planificarea activităților consiliului profesorilor clasei pentru fiecare colectiv de elevi etc.

În cadrul orelor de dirigenție s-a ținut seama de faptul că profesorul diriginte este un manager real al clasei de elevi, de aceea demersurile educaționale au vizat dezvoltarea personalității elevilor și participarea activă, conștientă și responsabilă a acestora în propria formare.

Pentru întocmirea documentelor de planificare a orelor de consiliere și dezvoltare personală, cadrele didactice din școala noastră au ținut cont de Programa de consiliere și dezvoltare personală pentru clasele V-VIII, 3393/28.02.2017 și Programa dezvoltare personală nr. 3418/19.03.2013. S-a avut mereu în atenție dezvoltarea competențelor generale menționate în aceste programe:

1. Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat;
2. Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare;
3. Reflectarea motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare;
4. Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupație.

Pentru fiecare temă au fost proiectate activități de învățare variate astfel încât să se realizeze competențele specifice prevăzute de programă.

Temele educative au fost stabilite în funcție de particularitățile de vârstă, particularitățile grupului educat, resursele umane și materiale și de specificul local. La ore au fost folosite metode variate, în

funcție de tema dezbătută , ca : simulări , dezbateri , exerciții morale , chestionare , conversația , lectura , jocul de rol , studiu de caz , teste , rezolvări de probleme , interviul , metode interactive etc.

În cursul anului școlar 2024-2025 au fost organizate și desfășurate activități educative extrașcolare și extracurriculare.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DERULATE CU ELEVII:

1. Festivitatea de deschidere a anului școlar 2024-2025 a fost una plină de emoție, mai ales, pentru elevii clasei pregătitoare care, după ce au auzit prima dată clopoțelul sunând, au pășit în școală pe sub un pod de flori care le-a bucurat enorm chipurile. Ne-au fost alături, în acest moment de sărbătoare, dl primar Ciprian Ioniță- Barnea, preotul paroh Mihai-Cristian Jitaru, preotul paroh Iulian-Ștefan Apetrii, inspector principal de poliție Petru Bahnari, care au adresat elevilor, părinților și cadrelor didactice cuvinte fie pline de învățăminte, fie pline de har, fie aducătoare de informații importante. De asemenea, domnul director prof. Ionel-Relu Butnaru a prezentat elevilor și părinților colectivul de cadre didactice al școlii, a făcut vorbire despre amenajările și dotările de peste vară, dar și despre planurile de viitor ale școlii care beneficiază de tot sprijinul Primăriei Dumești și al Consiliului Local Dumești. Festivitatea s-a încheiat cu rugăciunea la începutul anului școlar, moment înălțător și aducător de bucurie sufletească.
<https://www.facebook.com/share/p/1Ft3s4zJSo/>
2. „Let's Do It, Romania!” - 21 septembrie, cu prilejul Zilei Naționale de Curățenie, preșcolarii, elevii și cadrele didactice din școala noastră au răspuns cu entuziasm apelului lansat de inițiativa Let's Do It, Romania!, o acțiune de amploare la nivel național, susținută de Primăria Dumești, județul Vaslui, care a asigurat materialele necesare. Această acțiune reprezintă nu doar o contribuție concretă la curățarea mediului înconjurător, ci și un exemplu de mobilizare civică responsabilă. Implicarea în această campanie este un prilej important pentru elevi de a-și dezvolta abilități esențiale, precum spiritul de echipă, conștientizarea provocărilor ecologice contemporane și asumarea angajamentului față de comunitate. Prin participarea activă, toți voluntarii au demonstrat că protejarea mediului nu este doar o responsabilitate a autorităților, ci o datorie colectivă, iar acțiuni ca aceasta contribuie semnificativ la educarea unei generații mai conștiente și implicate în problemele de mediu.
<https://www.facebook.com/share/p/1A78Wkt2uJ/>
3. Ziua Europeană a Limbilor Străine, marcată anual pe 26 septembrie la inițiativa Consiliului Europei, subliniază importanța diversității lingvistice și culturale în Europa. Această zi are ca scop promovarea învățării limbilor străine pe tot parcursul vieții, precum și evidențierea beneficiilor pe care le aduce cunoașterea mai multor limbi, atât în plan personal, cât și profesional. În cadrul școlii noastre, îndrumați de către doamnele profesoare Lăcrămioara Câmpeanu, Luiza Butnaru și Ana-Maria Lefter, elevii au participat activ la o serie de evenimente și activități menite să celebreze această zi. Printre acestea s-au numărat ateliere interactive, prezentări despre diversitatea lingvistică europeană, dezbateri pe teme legate de avantajele multilingvismului, au realizat desene. Aceste inițiative au avut scopul de a încuraja elevii să își dezvolte abilitățile lingvistice și de a cultiva respectul pentru diferitele culturi europene, consolidând astfel valorile toleranței și cooperării internaționale.
<https://www.facebook.com/share/p/19fWxCrE6J/>
4. Preșcolarii și elevii noștri au participat la diverse activități care au marcat Ziua Mondială a Educației, sărbătorită la 5 Octombrie. Copiii au participat cu interes la acestea și prin atitudine, mesaje și implicare dovedesc prețuire față de tot ce înseamnă educație și față de cadrele lor didactice. Au desfășurat activități cu elevii: dna învă. Doina Pașaniuc, dna învă. Mioara Ioniță-Barnea, dna. educ. Carmen Butnariu, dna educ. Verginia Olaru, dna învă. Mirela Iftodi, dna învă. Elena Irimia, dna educ. Elena Mariciuc, dna educ. Laura Dura, dl învă. Eugen Mariciuc, dna prof. Simona Mariciuc și consilierul educativ, prof. Ana-Maria Lefter.
5. Pe 9 octombrie, s-a efectuat un exercițiu de evacuare în caz de incendiu la Corpul A al școlii noastre, prilej cu care li s-a vorbit elevilor despre importanța acestor exerciții pentru salvarea vieților omenești. Elevii au fost evacuați de către cadrele didactice conform

planului de evacuare afișat în holul fiecărui corp. Evacuarea s-a făcut în ritm vioi și în timp optim. S-a făcut prezența la locul de adunare unde s-a constatat că toți elevii au fost prezenți. La activitate a fost prezent și reprezentatul primăriei dl Ionuț-Sebastian Mariciuc, șef SVSU pentru situații de urgență la Primăria Dumești.

<https://www.facebook.com/share/p/1ArR7kEBtF/>

6. Ziua Mondială a Alimentației este sărbătorită an de an pe 16 octombrie și a fost marcată și de elevii clasei a VII -a A de la școala noastră, coordonați de prof. Pulbere Gabriela. Activitatea practică de preparare a salatei de fructe/limonadei a avut ca scop conștientizarea importanței folosirii fructelor pentru a obține gustări delicioase și pline de vitamine. Beneficiile sunt: întărirea imunității, energie pentru întreaga zi, reducerea consumului de zahăr procesat.
7. Vineri, 11 octombrie 2024, conform Adresei Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Podul Înalt” al Județului Vaslui, în toate corpurile unității noastre s-au desfășurat activități de alarmare și de evacuare a preșcolarilor, a elevilor și a personalului. Instruirea a fost făcută de dl înv. Eugen Mariciuc. La toate exercițiile de evacuare și de instruire a participat și dl director prof. Ionel-Relu Butnaru. Asigurarea siguranței în toate clădirile unității noastre nu este doar un obiectiv pentru noi, ci o responsabilitate morală față de sănătatea și siguranța copiilor. Fiind cu toții părinți sau mentori, avem datoria de a acționa cu grijă și responsabilitate, astfel încât fiecare instituție de învățământ să rămână un mediu sigur și protejat, unde riscurile sunt minimizate.
<https://www.facebook.com/share/p/1Ax2RqjhKf/>
8. Un grup de elevi de la școala noastră - „Steluțe dumeștene” - a participat la FESTIVALUL UMORULUI „CONSTANTIN TĂNASE”, Ediția a XXVIII-a, Vaslui, 5 – 13 octombrie 2024, la concursul de interpretare (12 OCTOMBRIE 2024).
Îndrumate de către dna prof. Ana-Maria Lefter, participantele în concurs au fost:
 1. Comîndaru Lorena- Maria – clasa a VIII-a A
 2. Simiuc Amalia – clasa a VIII-a A
 3. Pașaniuc Raluca – clasa a VII-a A
 4. Pașaniuc Daria – clasa a VII-a A
 5. Dura Francesca – clasa a VII-a A.
 „Steluțele dumeștene” au strălucit pe scenă și au fost răsplătite cu:
 - Premiul special al juriului, premiu acordat pentru prestația întregului grup;
 - Mențiune pentru un rol secundar - eleva Comîndaru Lorena-Maria.<https://www.facebook.com/share/v/1FVQfRzD69/>
9. HALLOWEEN 2024 - Elevii clasei a III-a A, coordonați de dra învățătoare Denisa Romilă au organizat „Festivalul măștilor” și „Parada bostăncilor înfricoșători”.
<https://www.facebook.com/share/p/1EVhKNctjv/>
10. Cu prilejul Zilei Naționale a României, cadrele didactice au coordonat diverse activități în cinstea Zilei de 1 Decembrie. Preșcolarii și elevii au confecționat stegulețe, au desenat simboluri naționale, i-au scris țării noastre dragi câte o felicitare, au recitat versuri închinare țării, au cântat cântece patriotice. De la mic la mare, fiecare a fost parte a acestei minunate sărbători a neamului românesc.
<https://www.facebook.com/share/p/16bYMBPuvn/>
11. Clasa a III-a A, sub îndrumarea domnișoarei învățătoare Denisa Romilă, a obținut Premiul I la Festivalul Interjudețean „Datina”, festival organizat de Școala „Constantin Parfene” Vaslui și Palatul Copiilor Vaslui.
<https://www.facebook.com/share/p/1CMeH36hP9/>
12. Vestea Nașterii Domnului a fost adusă de către elevii școlii noastre Preasfințitului Părinte Ignatie, episcopul Hușilor, aceștia fiind îndrumați de către domnul profesor de religie Rareș Ilie. Păstorul eparhiei noastre a apreciat jertfa pe care elevii au depus-o și i-a asemănat cu magii care, din depărtări venind, s-au pregătit cu sufletul cald și bun pentru a-L vedea pe cel ce dă lumină și bucurie tuturor, Domnul nostru Iisus Hristos, iar mai apoi l-au vestit pe Acesta lumii, ca nimeni să nu mai locuiască în întuneric, ci în lumina cea neapropiată. După darul de cântec, pe care elevii noștri l-au oferit Pruncului Hristos. au primit daruri, la rândul lor, de la Preasfințitul Ignatie, care ne-a rugat să nu pregetăm în a-l colinda și în anii următori.
<https://www.facebook.com/share/p/1Cb2PAUGro/>
13. Tradițiile și obiceiurile sărbătorilor de iarnă sunt extrem de îndrăgite de comunitatea noastră, observându-se acest aspect și în dăruirea cu care, de la mic la mare, fiecare se implică în derularea unor activități deosebite, pline de emoție și de bucurie.

Cei mai mici s-au bucurat enorm de sosirea lui Moș Crăciun și emoția le-a cuprins inimile, căci tolba moșului a fost plină.

Suntem mândri de preșcolarii și elevii noștri, căci iubesc datina străbună și ea nu va muri cât timp ei vor duce mai departe tradițiile locului. Au răsunat în grădinițele și școlile noastre colinde, au zguduit pereții tălângile mascașilor, au încins tălpile jocurile moldovenești, căci așa-i stă bine omului gospodar: să fie omenos și primitor și să primească alaiul de colindători, alaiul Caprei, urătorii pentru a-i merge bine în Anul Nou, colindătorii și urătorii fiind primiți atât de colectivele de cadre didactice în frunte cu domnul director prof. Ionel-Relu Butnaru, cât și de domnul primar Ciprian Ioniță-Barnea.

Preșcolarii și elevii au pășit, deopotrivă, în vacanță cu sufletele încărcate de veselie, căci au fost momente magice alături de colegi, părinți și cadre didactice.

<https://www.facebook.com/share/p/1Abh2YuvYt/>

14. *Ziua Culturii Naționale a României – 15 Ianuarie 175 de ani de la nașterea Luceafărului poeziei românești.* Preșcolarii și elevii noștri, alături de cadrele didactice au celebrat acest dublu eveniment: ziua nașterii lui Mihai Eminescu, dar și Ziua Culturii Naționale, fiecare după puterile și priceperea sa. Astfel, elevii au făcut desene inspirate din creațiile eminesciene, au recitat diverse poezii, au cântat, au completat rebusuri sau au participat la realizarea unor expoziții.
<https://www.facebook.com/share/p/174RcsUTNG/>
15. *24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor*
Preșcolarii și elevii noștri, alături de cadrele didactice au celebrat 166 de ani de la realizarea unui eveniment de referință – Unirea Principatelor Române.
<https://www.facebook.com/share/p/1935JHJWDS/>
16. *Pe 23 ianuarie 2025, cu cinste la Etapa Municipală a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, desfășurată la Negrești.* Astfel, sub îndrumarea celor doi profesori de educație fizică și sport, Constantin Bărbosu și Dănuț Pașaniuc, elevii noștri au câștigat:
- Locul II (Handbal - băieți);
- Locul III (Handbal - fete).
<https://www.facebook.com/share/p/19Yrv169XU/>
17. *30 Ianuarie – Ziua Internațională a Nonviolentei în școală*
Elevii și preșcolarii noștri, sub îndrumarea cadrelor didactice, s-au alăturat Campaniei Județene „Armonie”, campanie lansată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Biroul de Siguranță Școlară din cadrul I.P.J. Vaslui, desfășurată în perioada 27-31 ianuarie 2025. Fie că au urmărit diverse filmulețe, fie că au decupat, desenat, fie că au realizat postere sau au participat la diverse jocuri de rol, fie că au parcurs lecțiile preventive de pe platforma *sigurantascolara.ro*, participanții la activități prin atitudine și implicare au dat dovadă că au înțeles că violența de orice fel poate avea consecințe grave și că este extrem de important să contribuim la stoparea oricărui tip de comportament de natură violentă.
<https://www.facebook.com/share/p/1JYa5CwJJS/>
18. *Ziua Internațională a Cititului Împreună – 5 Februarie 2025*
Ziua internațională dedicată cititului, nu oricum, ci împreună, se vrea a fi o pledoarie pentru lectură. Întrucât cadrele noastre didactice au înțeles că o sarcină importantă a lor este a-i învăța pe copii să citească și cum să citească, astăzi, s-au implicat alături de clasele pe care le coordonează în diverse activități menite de a le stârni preșcolărilor și elevilor interesul pentru citit.
<https://www.facebook.com/share/p/1MrFWxrUcA/>
19. *4 martie 1977 - o zi cutremurătoare*
Un eveniment seismic major așa cum a fost cel din 4 martie 1977 ne obligă să ne reamintim de importanța pregătirii și a intervenției rapide în caz de cutremur.
Cu scopul creșterii gradului de reziliență a populației în cazul unui seism, pe 4 martie 2025, la 12, în cadrul unității noastre a avut loc o simulare de comportament în cazul unui cutremur, activitate coordonată de dl inv. Eugen Mariciuc, responsabilul cu p.s.i. în școală. Astfel, elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar al școlii noastre au exersat comportamentul în caz de cutremur, respectând pas cu pas indicațiile primite de la autoritățile competente.
<https://www.facebook.com/share/p/1EHCGzneS5/>
20. *8 Martie - Ziua Femeii este prilej de mare bucurie, căci toți copiii cântă și recită cu mare drag femeilor din viața lor: mame, bunici, educatoare, învățătoare, profesoare.* Pe 6 martie,

doamnele inv. Doina Pașaniuc, Irina Simiuc și doamna prof. Maricica Stratan au coordonat o activitate foarte frumoasă, dedicată tuturor femeilor din comunitate.

<https://www.facebook.com/share/p/1CKbkLTLsb/>

21. „Flori pentru eroi” - cu ocazia Sărbătorii Înălțării Domnului – zi cu profundă încărcătură spirituală și totodată Ziua Eroilor – preșcolarii de la Grădinița Dumeștii Vechi și Valea Mare (educ. Verginia Olaru și educ. Mioara Ioniță-Barnea) au adus un omagiu celor care s-au jertfit pentru libertatea și credința noastră. În colaborare cu părintele paroh Constantin Tomozei, au desfășurat activitatea „Flori pentru eroi”, un moment de rugăciune, reculegere și recunoștință, la monumentul eroilor din comunitate.

Cei mici au depus flori, au rostit poezii și au păstrat vie amintirea celor care au scris cu jertfa lor pagini de istorie.

<https://www.facebook.com/share/p/193ubJHgnN/>

22. De Ziua Eroilor, celebrată odată cu Înălțarea Domnului, ne-am unit gândurile și sufletele în fața monumentului din localitate, pentru a aduce un omagiu celor care au pus mai presus de viață: patria. Cu emoție și respect, au fost depuse coroane de flori de către: domnul director Ionel-Relu Butnaru, de către domnul primar Ciprian Ioniță-Barnea, dar și de către reprezentanți ai MAPN și ai Unității Militare Băcești.

Elevii noștri au oferit un moment artistic deosebit, interpretând cântece patriotice sub îndrumarea doamnei profesor Stratan Maricica, aducând lumină și căldură acestei zile de cinstire.

<https://www.facebook.com/share/p/1BxLGyvJ2z/>

23. Ziua Internațională a Copilului – 1 Iunie: O Sărbătoare a Bucuriei și a Copilăriei

Curtea școlii sau a grădiniței s-a transformat într-un tărâm al bucuriei, unde răsetele cristaline ale copiilor au umplut aerul de emoție și fericire. Am celebrat copilăria printr-o serie de activități colorate și pline de energie, menite să aducă zâmbete pe chipurile celor mici. Evenimentul a început cu desene pe asfalt, unde micii artiști și-au lăsat imaginația să zboare, creând adevărate opere de artă în culori vesele. A urmat un spectacol plin de ritm, cu dansuri vesele, cântece și momente de karaoke, în care copiii au fost adevăratele vedete. Unul dintre cele mai așteptate momente a fost parada costumelor, unde fiecare copil a defilat mândru în ținuta preferată, transformându-se pentru o zi în personajul visurilor sale. Atmosfera a fost completată de baloane colorate, care au plutit deasupra curții, aducând un strop de magie și uimire.

<https://www.facebook.com/share/v/1CXQg8kokj/>

24. Festivitatea de încheiere a anului școlar 2024-2025

Premierea a fost un moment deosebit: diplome și cărți pentru elevii merituoși. În plus, domnul director prof. Ionel-Relu Butnaru a înmănat diplomele elevilor premiați la diverse concursuri și olimpiade, dar și câte o carte. Ne-am simțit onorați de prezența doamnei dr. Olga Macarie, nepoata mareșalului Constantin Prezan, patronul școlii noastre, care i-a premiat și anul acesta pe absolvenții de clasa a VIII-a cu media 10 (eleva Lorena-Maria Comîndaru și elevul Cosmin-Neculai Căniluc), oferindu-le diplome și câte 500 de lei. Atmosfera a fost cu adevărat fermecată de echipa Magicianului Marius Stek. Grație Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar a fost posibilă această zi minunată, căci s-a reușit achiziția de cărți pentru premiere, dar și organizarea spectacolului de circ.

<https://www.facebook.com/share/p/14F1Crgmron/>

25. Excursie la Iași, perioada 5-10 mai 2025, când s-a desfășurat în școală programul „Săptămâna verde”, activitate finanțată din bugetul Proiectului P.N.R.A.S. „Educatia te face OM!”

Participanți: 136 elevii de gimnaziu și 14 cadre didactice

- Vizionarea unei piese de teatru la Teatrul „Luceafărul”;
- Vizitarea Muzeului Științei și Tehnicii „Ștefan Procopiu” de la Palatul Culturii Iași;
- Vizitarea Grădinii Botanice „Anastasia Fătu”;
- Diverse activități distractive.

<https://www.facebook.com/share/p/15DR1TYbce/>

<https://www.facebook.com/share/p/19RUHSeQTp/> etc.

În atenția cadrelor didactice din școala noastră a fost și colaborarea cu alți parteneri educaționali din comunitatea locală, ca : Biserica , Poliția Locala, medicul de familie , Primaria .

În luna septembrie 2024 s-a reorganizat Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

Această comisie este formată dintr-un număr de 12 membri și cuprinde: cadre didactice, responsabilul comisiei de consiliere și orientare, reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai poliției și reprezentanți ai consiliului local.

De asemenea a fost întocmit planul operațional privind violența în cadrul școlii unde au fost incluse o serie de măsuri, măsuri care au fost urmărite și realizate. Dintre aceste măsuri amintim:

1. Pătrunderea persoanelor străine în incinta școlii este monitorizată de profesorul de serviciu pe școală.

3. Au fost organizate întâlniri ale elevilor cu reprezentanți ai poliției (ag. de pol. Popa Viorel), pentru dezbaterile unor teme referitoare la fenomenul de violență la nivelul claselor de elevi.

4. Au fost depistate și analizate cazurile de violență din cadrul școlii.

5. În cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală au fost incluse teme ce privesc violența între elevi și relația elevi-cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic.

6. În cadrul ședințelor cu părinții pe clase și pe școală au fost prezentate o serie de teme referitoare la violența în mediul familial, între elevi, a relației dintre elevi și cadrele didactice.

7. Au fost desfășurate o serie de activități extrașcolare pe tema combaterii violenței școlare (concursuri, expoziții cu lucrări realizate de elevi pe tema combaterii violenței).

8. Elevii implicați în cazuri de violență au fost consiliați de către cadrele didactice individual pentru constientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, părinți, prieteni); pentru prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (iritabilitate, ostilitate, etc.).

9. Au fost identificați elevii cu potențial violent și cauzele care pot determina manifestări de violență a acestora.

10. În cadrul „Școlii părinților”, au fost prezentate o serie de teme ce privesc educarea acestora pentru îmbunătățirea relației elevi-părinți-cadre didactice.

11. Au fost prezentate prevederile Legii 272/21.06.2004, privind protecția și drepturile copilului.

12. În cadrul Regulamentului Intern au fost incluse condițiile de acces în școală a persoanelor străine.

La baza întregii activități educative curriculare, extracurriculare și extrașcolare desfășurate în anul școlar 2023-2024 în cadrul Școlii Gimnaziale „Mareșal Constantin Prezan” sat. Dumești, a stat principiul conform căruia procesul educațional este un act de socializare, de culturalizare, de formare și de dezvoltare a personalității copilului, dus la îndeplinire de echipa didactică, părinți și alți parteneri educaționali.

VI. ACTIVITATEA CU PĂRINȚII

Referitor la activitatea cu părinții, arătăm că s-a desfășurat conform planului de muncă întocmit de la începutul anului școlar.

În cadrul ședințelor care au avut loc la nivelul școlilor s-au prezentat referate cu temă care au urmărit educarea psihopedagogică a părinților, dar și realizarea unei strânse legături între școală și familie.

De asemenea au fost prezentate noutățile legate de evaluarea națională a elevilor clasei a-VIII-a și de admiterea în licee. Toate aceste noutăți au fost prezentate la gazeta de perete de către Comisia de orientare școlară și profesională, de asemenea fiind prezentat și planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025.

VII. ACTIVITATEA METODICĂ

În cursul anului școlar 2022-2023, cadrele didactice au participat la activități metodice desfășurate on-line, la nivelul județului, prezența fiind foarte bună dovedită prin adeverințe de participare la cercuri pedagogice.

VIII. PROIECTE DERULATE ÎN ȘCOALĂ

În anul școlar 2024-2025 în Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești, s-au derulat două proiecte PNRR cu finanțare europeană.

1. Proiectul „PNRAS: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar” *Denumirea proiectului: „Educația te face Om!”*
2. Proiectul: DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN” SAT DUMEȘTI.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Planul Național
de Redresare și Reziliență

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

„PNRAS: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar”

Denumirea proiectului: „Educația te face Om!”

Numele beneficiarului: Școala Gimnazială „Mareșal Constantin Prezan” sat Dumești

Obiectivele proiectului:

- O1: Îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității prin participarea unui număr de 54 elevi la un program de educație remedială, activități extracurriculare și extrașcolare;
- O2: Creșterea ponderii mediilor generale de peste 6,50 cu 1,5% în următorii 3 ani; (0,5%/an)
- O3: Creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională cu 3% în următorii 3 ani; (1%/an)
- O4: Creșterea cu 3% a procentului de promovare a elevilor la examenul de Evaluare Națională, în următorii 3 ani (1%/an)
- O5: Creșterea ratei de absolvire a gimnaziului cu 1,5% în următorii 3 ani (0,5%/an);
- O6: Reducerea ratei abandonului școlar cu 1,5% în următorii 3 ani; (0,5%/an)
- O7: Consolidarea relației elevi - părinți - școală prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 50% dintre părinții din grupul-țintă în activități de informare.

Activitățile proiectului:

- activități de tip „Școală după școală”-educație remedială la Limba română și Matematică;
- consiliere psihologică și activități de consiliere și orientare școlară;
- activități pe arii de interes (Club IT, jocuri sportive);
- dotarea a două clase inteligente cu echipamente educaționale digitale;
- excursii, activități culturale;
- activități de educație parentală (Școala părinților);
- cursuri de formare pentru cadrele didactice;
- au fost achiziționate echipamente IT (40 chromebook-uri cu 2 stații de încărcare pentru 2 clase inteligente, 4 multifuncționale A3 color de calitate superioară Xerox și Sharp, ochelari virtuali VR, 4 Scanere informatice pentru evaluarea națională), 2 sisteme de sonorizare (STAȚIE/MIXER), 4 boxe, instrumente muzicale (chitară, tamburină, tobe, clopoței), articole sportive (mingi, haltere, plase porți, tricouri șorturi, mănuși, jaloane ș.a.)

Valoarea totală a proiectului: 913 216,00 lei (184 626,00 euro)

Data începerii și finalizării proiectului: 27 septembrie 2022- 23 septembrie 2025

În perioada septembrie 2023-31-martie 2025 s-a derulat Proiectul, „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN” SAT DUMEȘTI, având ca obiectiv: Creșterea calității și diversificării ofertei educaționale, în vederea asigurării standardelor minime corespunzătoare pentru desfășurarea în condiții optime a actului didactic. Toate sălile de clasă au fost dotate cu mobilier nou, echipamente IT (multifuncționale, display interactiv, boxe audio), materiale didactice pentru fiecare disciplină au fost dotate laboratoarele de Informatică și de Științe (fizică, chimie, biologie).



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- ▶ **Proiectul:** DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN” SAT DUMEȘTI

- ▶ **Beneficiarul:** COMUNA DUMEȘTI, JUDEȚUL VASLUI

- ▶ **Obiectivul proiectului:** Creșterea calității și diversificării ofertei educaționale, în vederea asigurării standardelor minime corespunzătoare pentru desfășurarea în condiții optime a actului didactic.

- ▶ **Valoarea totală a proiectului:** 1.019.678,14 lei

- ▶ **Valoarea contribuției comunitare a proiectului:** 856.872,38 lei

- ▶ **Termenul de finalizare:** 31.03.2025

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

IX. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Actul de conducere presupune o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activități didactice, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc. Activitatea managerială începe cu proiectarea/planificarea obiectivelor strategice pe termen mediu și cele operaționale cu stabilirea resurselor de toate tipurile, continuă cu monitorizarea realizării celor planificate, cu îndrumarea și controlul și se încheie cu evaluările periodice și cele finale. Toate acestea presupun o bună pregătire managerială a echipei manageriale dar și a tuturor cadrelor didactice.

Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025 echipa managerială a fost preocupată de motivarea resurselor umane, prin cultivarea unor relații interpersonale bazate pe încredere și responsabilitate, toate acestea eliminând riscul apariției unor conflicte interne sau cu autoritățile locale.

Întreaga activitate managerială a avut la bază prevederile Legii învățământului, Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, prevederile programelor școlare

, ale planului cadru de învățământ.

Organizarea, controlul și îndrumarea procesului instructiv-educativ s-a realizat prin: asistențe la ore, participarea la activitățile metodice și educative, testări și lucrări de sondaj. Pe toată perioada anului școlar au fost întocmite planuri operative săptămânale care au cuprins activitățile manageriale și profesionale ,dar și asistențele ce vor fi efectuate cu obiectivele urmărite în cadrul lor.

Calitatea actului managerial a crescut față de anul școlar trecut atât la nivelul școlii cât și al colectivelor de elevi. Acest lucru a permis obținerea unor rezultate mai bune atât pe linie instructivă cât și educativă (creșterea calității activităților educative desfășurate, formarea unor atitudini pozitive a elevilor față de actul de instrucție și educație).

În cadrul Consiliului de administrație al școlii au fost planificate o serie de activități ce privesc bunul mers al școlii. Dintre acestea amintim: „Informare cu privire la asigurarea necesarului de manuale”, „Informare cu privire la activitatea de perfecționare și formare continuă”, „Rolul cadrelor didactice în realizarea frecvenței și școlarizării elevilor” ; „Parcurgerea ritmică a materiei și notarea elevilor” ; „Analiza activității de secretariat și contabilitate, „Analiza activității comisiei P.S.I.”, „Analiza activității desfășurate cu părinții la nivelul școlii”, Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare”, etc.

Fiecare membru al Consiliului de administrație a avut repartizate sarcini precise, raportând la termenele stabilite în planul de muncă de modul de rezolvare a lor. În timpul Stării de Urgență și Stării de Alertă o parte din ședințele Consiliului de administrație s-au desfășurat on-line.

Toate hotărârile luate au fost cu acordul deplin al membrilor Consiliului de administrație. Pe baza informațiilor prezentate anterior se realizează următoarea analiză SWOT:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">-Promovarea strategiilor moderne în abordare actului învățării;-Preocuparea permanentă a personalului școlii pentru diminuarea abandonului școlar, absenteismului și a indisciplinei școlare prin implicare în programe educaționale;-Colaborarea bună între cadrele didactice din ciclul primar și gimnazial-Derularea unor proiecte cu finanțare europeană PNRR, PNARAS-Elaborarea planului de activități educative școlare și extrașcolare și realizarea acestuia;-Dotarea școlii cu echipamente digitale și utilizarea lor în procesul didactic;-Funcționalitatea celor 2 laboratoare de informatică, pentru desfășurarea orelor de	<ul style="list-style-type: none">-Slaba colaborare cu școala a unor părinți care au elevi rezultate foarte slabe la învățătură, absențe nemotivate etc.;-Cifra de școlarizare în scădere ușoară de la an la an;-Lipsa motivației învățării la elevi;-Absențe nemotivate din partea elevilor;-Ofertele disciplinelor opționale nu sunt proiectate pe o perioadă de patru ani;-Participarea redusă a elevilor la concursuri și olimpiade școlare;-Personal didactic navetist 65%;- Spațiul de școlarizare insuficient la Școala Primară sat Valea Mare (sunt 2 săli de clasă din 5 cât ar fi necesar) și Grădinița cu Program Normal sat Valea Mare (există o singură sală în vechea clădire a școlii, din 2 săli cât ar fi

<p>Informatică și TIC</p> <p>-Existența unui teren modern de sport;</p>	<p>necesar)</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p>-Posibilități de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului nedidactic, costul cursurilor fiind asigurate de școală sau prin proiecte cu finanțare UE;</p> <p>-Preocuparea și sprijinul conducerii comunității locale pentru dezvoltarea bazei materiale;</p> <p>- Dezvoltarea bazei materiale(mobilier, laboratoare, cabinete, săli de clasă) prin proiecte finanțare din PNRR(fonduri europene)</p> <p>-Colaborare bună între Primărie, Consiliul local și Școală;</p> <p>-Comunitatea locală manifestă un interes față de rezolvarea problemelor școlii;</p> <p>- Interesul manifestat de anumite organizații civice în domeniul educațional;</p> <p>Poziția geografică comunei cu acces la Drumul Național 15 D și Calea Ferată 605.</p> <p>-Acordarea de burse sociale,de reziliență, tichete educaționale și rechizite elevilor care provin din familii nevoiașe;</p> <p>-Stimularea elevilor pentru obținerea unor rezultate cât mai bune, prin burse de merit sau de performanță</p>	<p>-Creșterea numărului de elevi ai căror părinți pleacă în străinătate, copiii fiind lăsați în grija unui părinte sau a rudelor;</p> <p>-Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii;</p> <p>- Lipsa de atractivitate a școlii în general pentru majoritate a elevilor ei fiind influențați migrarea în străinătate a multor tineri fără studii care își găsesc loc de muncă;</p> <p>- Scăderea numărului de copii din comunitate;</p> <p>-Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocat fiecărei discipline;</p> <p>-Folosirea excesivă a Internetului (cu ajutorul telefoanelor mobile, tabletelor, PC) de către elevi, diminuează mult capacitatea de concentrare și rezultatele școlare;</p> <p>-Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii, violența în familie, plecarea părinților în străinătate în căutarea unui loc de muncă etc.);</p> <p>-Dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor;</p> <p>-Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass - media școlii românești;</p> <p>-Insuficienta conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;</p> <p>-Nesacționarea contravențională a părinților care nu se implică în asigurarea frecvenței școlare a copiilor, va perpetua absenteismul la ore a unor elevi;</p>

	<p>-Sancțiunile(conform Statutului Elevului) aplicate elevilor cu comportament agresiv sunt prea îngăduitoare și nu vor descuraja acest comportament agresiv.</p> <p>Utilizarea exagerată de către elevi a Inteligenței Artificiale()AI pentru efectuarea temelor sau altor sarcini de lucru influențează negativ creativitatea, gândirea, și procesul de învățare în sine.,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În anul școlar 2025-2026 se va urmări prin implementarea Planului managerial anual al școlii, ameliorarea sau eliminarea punctelor slabe menționate mai sus.

Director,
Prof. Butnaru Ionel-Relu

Prezentat în Consiliul Profesorat în data de: 18.10.2025

Prezentat și aprobat în Consiliul de Administrație în data de:18.10.2025